



INTEGRANDO SERES E SABERES

GUIA UNIVERSITÁRIO DE INFORMAÇÕES AMBIENTAIS

Foto de Bianca Jacobo
Acervo pessoal, 2018

Agosto de 2022



P. 13

COVID-19, Vacina e Crianças



P. 37

Educação ambiental na literatura:
Resenha do livro infantil João Paizão



P. 40

Ambientalismo de resultados?

EDITORIAL

Revista GUIA

Publicada por uma equipe dedicada a compartilhar os conhecimentos acadêmicos para a população de forma clara e objetiva.

E-mail: revistaguia@ufscar.br

Instagram: [@revistaguiaufscar](https://www.instagram.com/revistaguiaufscar)

Site: www.revistaguia.ufscar.br/index.php/guia

Projeto de Extensão UFSCar nº 23112.017733/2020-73

Editor executivo

Heitor Menezes Gomes

Equipe de revisão

Jéssica Palácio Arraes

Paula Salles Gória

Equipe de comunicação

Yanayá Martins

Bianca Jacobe Martins Soares

Equipe de diagramação

Joandson Fernandes Campos

Vitor Massola Gonzales Lopes.

ÁREAS TEMÁTICAS

UFSCar

Editora orientadora

Silvia Helena Flamini

Equipe de conteúdo

Jéssica Palácio Arraes

Heitor Menezes Gomes

Gestão e Análise Ambiental

Editor orientador

Heitor Menezes Gomes

Equipe de conteúdo

Heitor Menezes Gomes

Silvia Helena Flamini

Beatriz de Deus Grotto

Ambiente, Sociedade e Desenvolvimento

Editora orientadora

Paula Salles Gória

Equipe de conteúdo

Bianca Jacobe Martins Soares

Felipe Adriano Alves de Oliveira

Jéssica Palácio Arraes

Paula Salles Gória

Vinicius Perez Dictoro

Desejamos uma ótima leitura, para que, em conjunto, possamos aprender! Nas notas de rodapé dos artigos, clicando no "Acesse aqui", você tem acesso à fonte original do conteúdo referenciado.

QUEM SOMOS

Somos uma equipe diversa e transdisciplinar, composta por pessoas que estão na graduação, na pós-graduação, ou mesmo egressas da universidade. Somos apaixonadas/os em compartilhar informações de qualidade e queremos possibilitar que o conteúdo científico seja acessível para a comunidade em geral. Para isso nos dedicamos a esta revista e nos comprometemos a escrever artigos de relevância para publicação a cada seis meses, pelo menos.

Nossa revista é composta por 3 áreas de discussões:

- 1) UFSCar;
- 2) Gestão e Análise Ambiental;
- 3) Ambiente, Sociedade e Desenvolvimento.

MISSÃO

Dialogar democraticamente a respeito do bem viver e dos conhecimentos científico, social e ambiental, oferecendo informações acessíveis de confiança e qualidade a todas as pessoas.

VISÃO

Ser referência em divulgação científica em diversos setores dentro e fora da universidade, atingindo um público variado e abrangente em âmbito local e nacional, trabalhando com equipes de dentro e fora da academia objetivando a transdisciplinaridade.

VALORES

Prezar pela integridade, ética, confiabilidade, comprometimento, acessibilidade e eficácia, que fomentem a reflexão e o senso crítico de viés ambiental da sociedade.

Transdisciplinaridade: é a participação integral entre as diferentes disciplinas na produção do conhecimento. Não apenas a intercomunicação entre áreas de estudo, mas é dualidade, abertura ao diálogo, contribuição para romper a fragmentação humana e do conhecimento, e eliminação das barreiras/hierarquias entre tais áreas. É uma outra abordagem sócio científica e cultural que busca a compreensão da realidade complexa.

Este é o nosso entendimento de transdisciplinaridade, com base nos textos: "Transdisciplinaridade", de Haydée Torres de Oliveira (pg. 334), disponível aqui; e "Alternativa: Transdisciplinaridade", de João Bernardes da Rocha Filho, Nara Regina de Souza Basso e Regina Maria Rabello Borges (pg. 34), disponível aqui.

NOSSA EQUIPE



BEATRIZ DE DEUS GROTTTO

Gestora e Analista Ambiental, formada na UFSCar, mestranda em Ciências Ambientais na mesma instituição, é Sancarlense de coração, dedicada ao desenvolvimento sustentável e à democracia ambiental. Atualmente pesquisa os impactos socioambientais gerados pelo ruído ferroviário, bem como as medidas alternativas para mitigá-los. Apaixonada por sua profissão e pelo diálogo entre todas as pessoas, dos diferentes setores da sociedade, para que, juntas, possamos construir o presente que queremos, agora.

Contato: be_grotto@hotmail.com



BIANCA JACOBE MARTINS SOARES

Estudante de Engenharia Ambiental na UFSCar Lagoa do Sino, atleta e Diretora de Esportes da AAALS (Associação Atlética Acadêmica Lagoa do Sino). Faz parte do grupo de pesquisa CePE-Geo (Centro de Pesquisa e Extensão em Geotecnologias), contribuindo como Comunicação e Marketing e com o desenvolvimento dos projetos. Atua como pesquisadora pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), e é tutora voluntária indígena pelo PAAEG (Programa de Atendimento Acadêmico aos Estudantes de Graduação). Assumindo o estereótipo e paixão pelo curso de "abraçar árvores", acredita na conscientização e na educação ambiental, para um futuro mais verde.

Contato: biancajacobsp@gmail.com



FELIPE ADRIANO ALVES DE OLIVEIRA

Graduado e licenciado em História, mestre em Ciência, Tecnologia e Sociedade pela Universidade Federal de São Carlos. Atualmente é doutorando do Programa de Pós-Graduação em Ciência, Tecnologia e Sociedade (PPGCTS) pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar). Tem interesse de pesquisa e trabalhos sobre: História Contemporânea, Indústria Cultural, Ensino, Divulgação Científica, Comunicação Pública da Ciência, Estudos Sociais da Ciência e Tecnologia, e Cultura Pop. Amante da natureza, da simplicidade das coisas e das pessoas, além de ser uma pessoa curiosa, e energética.

Contato: felipeadriano13@gmail.com.



HEITOR MENEZES GOMES

Estudante de Gestão e Análise Ambiental na UFSCar, faz parte do grupo de pesquisa UFSCar/CNPq "Centro de Estudos em Democracia Ambiental - CEDA", onde atua auxiliando em pesquisas sobre democracia e direito urbano e desenvolve pesquisa de iniciação científica tratando de acesso à informação e comitês de bacias hidrográficas.

Contato: heitorgmenezes@gmail.com.



JÉSSICA PALÁCIO ARRAES

Jornalista, mestre em Ciência, Tecnologia e Sociedade pela UFSCar, mãe, feminista e pesquisadora na área de Ensino de Ciências na educação infantil. Paranaense de nascimento, paulista de criação e cearense de descendência e coração, uma apaixonada pela diversidade cultural e ambiental brasileira. Ativista pela divulgação da ciência além dos muros das universidades e institutos de pesquisa e pela democratização do conhecimento produzido para que o maior número de pessoas tenha acesso à pesquisa científica que deveria corresponder ao interesse social.

Contato: jessica-plc@hotmail.com



JOANDSON FERNANDES CAMPOS

Gestor Ambiental formado pelo Instituto Federal do Pará. Mestre em Engenharia Urbana pela Universidade Estadual de Maringá/PR. Doutorando em Engenharia Urbana pela Universidade Federal de São Carlos. Pesquisador nas áreas de Saneamento, Sustentabilidade Urbana, Gestão Integrada de Resíduos Sólidos e Gestão Ambiental. Como Gestor, atuou nas áreas de Operação de Aterros Sanitários, Elaboração de PGIRS, Cooperação em Rede e uso de SIG para Estudos Ambientais. No Doutorado pesquisa sobre a organização em redes de Cooperativas de Economia Solidária e participa de entidades de temas diretamente relacionados. Coordenador de Política da Associação de Pós-Graduandos da UFSCar (2019-2021). Mantém atividades extracurriculares como professor de Design, Ergonomia Cognitiva e Composição gráfica. Contato: jhoandsom@gmail.com.



PAULA SALLES GÓRIA

Professora da Rede Estadual de São Paulo, é licenciada em Ciências Biológicas e Mestre em Genética Evolutiva e Biologia Molecular pela UFSCar. Aluna de especialização em Ciência, Tecnologia e Sociedade no Instituto Federal de São Paulo (IFSP - São Carlos). Atua há 8 anos como coordenadora e professora de Biologia em um Cursinho pré-vestibular popular (ONG Fênix - São Carlos). Acredita na urgência do combate à desinformação, com a alfabetização científica e a aproximação entre ciência e população sendo fundamentais no processo. Eterna estudante das abelhas. Contato: paulagoria@gmail.com



SILVIA HELENA FLAMINI

Bióloga e mestra em Ciência, Tecnologia e Sociedade pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), artesã e vegana-feminista. É docente na rede estadual de ensino. Atuou no "Programa Permanente de Gestão e Gerenciamento Compartilhado de Resíduos Sólidos e Coleta Seletiva Solidária" da UFSCar. Foi membra do Corpo Editorial de Avaliadoras/es *ad hoc* da Revista Brasileira de Educação Ambiental (RevBEA). Também trabalha com assistência em trabalhos acadêmicos. Divulga sua arte na página do Instagram @teiahtelie. Contato: teia.flamini@gmail.com



VINICIUS PEREZ DICTORO

Doutor e Mestre em Ciências Ambientais pelo programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais da Universidade Federal de São Carlos - UFSCar, formado no curso de graduação em bacharelado de Gestão e Análise Ambiental na UFSCar. Atualmente é Pós-Doutorando no Instituto de Estudos Avançados - IEA da Universidade de São Paulo - USP. Membro da rede WATERLAT-GOBACIT, rede inter e transdisciplinar de ensino, pesquisa e intervenção nos campos da política e da gestão da água. Participa do grupo de pesquisa SUSTENTA (Sustentabilidade e Gestão Ambiental) da instituição UFSCar, e desenvolve pesquisa nas linhas: Sustentabilidade; Educação e Comunicação Ambiental; Sociedade e Meio Ambiente; Percepção Ambiental; e Gestão da Água. Contato: vinicius.dictoro@gmail.com



VITOR MASSOLA GONZALES LOPES

Funcionário público da UFSCar alocado na EdUFSCar. Graduado em Imagem em Som pela UFSCar e mestre em Gestão de Organizações e Sistemas Públicos pela mesma universidade. Contato: vitomgl@gmail.com



YANAYÁ MARTINS

Atualmente está cursando Gestão e Análise Ambiental na UFSCar. É indígena de etnia tupiniquim. Participa do Programa Indígena de Permanência e Oportunidades na Universidade - PIPOU (ISPN/VALE), onde está construindo um projeto de intervenção para a aldeia onde reside. Devido às constantes ameaças que os ecossistemas vêm sofrendo, costuma maratona documentários sobre as atuais questões ambientais no Brasil, e acredita que a relação "homem e natureza" precisa continuar evoluindo. Contato: @yana_martins; yanayapego@gmail.com

EDITORIAL

Em nossa quarta produção, a Revista GUIA UFSCar traz temáticas que abrangem questões importantes como a Covid-19, a maternidade e as mulheres na Ciência, a educação ambiental por meio do conhecimento, deixando de lado velhos preconceitos, entre outros. Perpassando temas que fazem parte do nosso cotidiano, propomos uma reflexão crítica com base científica, sob o olhar e a experiência de nossas/os colaboradoras/es.

Nossa revista pretende ser um espaço de articulação e publicação de conteúdos alinhados à sua divulgação e ao acesso gratuito. Acreditamos que o engajamento é uma importante ferramenta de transformação da realidade e, neste sentido, valorizamos diálogos e trocas na produção e difusão do conhecimento científico.

Por este caminho, estendemos o convite da leitura à escrita na revista! Primamos pela participação social e o acesso democrático à informação de qualidade. Assim, destacamos a importância do contato entre a equipe da revista, autoras/es colaboradoras/es e leitoras/es, para conversas ou submissão de textos e até imagens em futuras publicações. Nos colocamos à disposição neste processo que vai além da simples recepção e aceite ou rejeição do material, mas que envolve todo um trabalho coletivo de produção, construção e debates.

Boa leitura!

SUMÁRIO



UFSCAR

Nesta sessão discutiremos temas que abrangem toda a comunidade UFSCar e o seu entorno

9



Formação de professores de Ciências e Biologia no Programa Residência Pedagógica: parceria entre a UFSCar e escolas de São Carlos

Por Prof. Dr. Michel Pisa Carnio



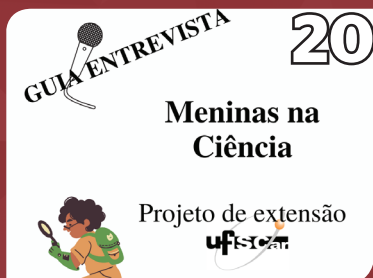
COVID-19, vacina e crianças

Por Bernardino Geraldo Alves Souto



Mulheres, mães e cientistas na pandemia

Por Jéssica Palácio Arraes



GUIA entrevista
Meninas da ciência



AMBIENTE, SOCIEDADE E DESENVOLVIMENTO

24

Nesta seção discutiremos temas envolvendo as relações entre as pessoas e o meio ambiente, ampliando o olhar ao que nos cerca e buscando exercer a sensibilidade e a empatia



Conhecendo a Aquaponia: técnica aliada à sustentabilidade

Por Vinicius Perez Dictoro



Que bicho é esse? Um pouco sobre as aranhas

Por Paula Gória



A década global da restauração de ecossistemas: por que podemos nos dar bem com ela?

Por Ricardo Augusto Gorne Viani, Adélia Carla Santos Ornelas, Crislaine de Almeida e Daniel Hörle



Cerrado: avanços e desafios à restauração da savana mais biodiversa do mundo

Por Ricardo Augusto Gorne Viani, Ana Carolina Cardoso de Oliveira, Elson Junior Souza da Silva e Luana Isabela Matheus



Educação ambiental na literatura: resenha do livro infantil João Paizão

Por Paula Gória



GESTÃO E ANÁLISE AMBIENTAL

39

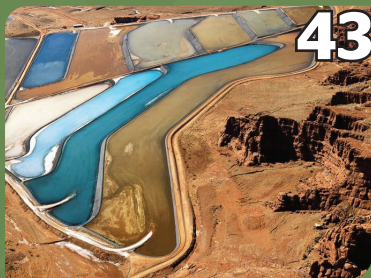
Nesta seção discutiremos temas que abrangem a profissão e as tomadas de decisão acerca do meio ambiente. Falaremos da importância do planejamento ambiental e todo o nosso histórico de aprendizado



40

**Ambientalismo de resultados?
Reflexões sobre as opiniões
otimistas de Joaquim Leite**

Por Amanda Maltez Fialho



43

**Incidentes, acidentes ou
crimes: o que está por trás dos
eventos envolvendo barragens
no Brasil?**

Por Silvia Helena Flaminí



47

**Educação ambiental e práxis
pedagógica: uma simbiose
necessária**

*Por Ana Carolina Pando e Heitor
Menezes Gomes*



54

**Conjuntura da monocultura
no estado de São Paulo: o
processo de desertificação,
escassez hídrica e
esgotamento do solo**

Por Júlio César Pereira